

## 2. KLINIČKA PSIHOLOGIJA

<b>Naziv specijalizacije</b>	<b>Klinička psihologija</b>		
<b>Naziv koji se stiče polaganjem specijalističkog ispita</b>	<b>Specijalista kliničke psihologije</b>		
<b>Trajanje specijalizacije</b>	<b>36 mjeseci (3 godine)</b>		
<b>Program specijalizacije</b>	<b>Oblast</b>	<b>Trajanje (mjeseci)</b>	<b>Mjesto obavljanja staža</b>
	Osnovna teorijska nastava Organizacija i upravljanje zdravstvenim sistemom na području mentalnog zdravlja	½	ZZJZ FBiH
	Klinička psihologija i psihopatologija odraslih	12 ½	Bolnički odjel psihijatrije
	Bolesti ovisnosti (alkoholizam, ovisnosti o drogama i druge bolesti ovisnosti)	2	Ustanova za bolesti ovisnosti ili odjel za liječenje bolesti ovisnosti
	Klinička neuropsihologija	2	Bolnički odjel neurologije
	Mentalno zdravlje u zajednici	6	Centar za mentalno zdravlje u zajednici
	Forenzička psihologija	1	Bolnički odjel psihijatrije
	Klinička psihologija i psihopatologija djece i adolescenata	8	Bolnički odjel psihijatrije Bolnički odjel pedijatrije
	Psihogerijatrija	1	Bolnički odjel psihijatrije
	<b>Godišnji odmor</b>	<b>3</b>	
<b>Kompetencije koje polaznik stiče završetkom specijalizacije</b>	<p><b>1. Opće kompetencije</b> Završetkom specijalističkoga usavršavanja specijalizant kliničke psihologije mora imati u potpunosti usvojene opće kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati regulativu iz područja zdravstva, posebno iz područja zaštite prava pacijenata</li> <li>- poznavati organizaciju i upravljanje zdravstvenim sistemom na području mentalnog zdravlja</li> <li>- posjedovati profesionalnost, humanost i etičnost, uz obavezu očuvanja privatnosti i dostojanstva pacijenta, kao i zaštite podataka</li> <li>- biti sposoban donositi odluke u okviru svojih kompetencija o njezi pacijenta u skladu s dobrom kliničkom praksom</li> <li>- biti sposoban efikasno učestvovati u radu multidisciplinarnog tima zdravstvenih radnika i saradnika</li> <li>- razumjeti značaj naučnog pristupa struci i biti sposoban na kritički način evaluirati nalaze naučnih istraživanja u cilju unaprjeđenja kvaliteta stručnog rada</li> <li>- biti sposoban razumljivo i na prikladan način prenijeti relevantne informacije i objašnjenja pacijentu, njegovoj porodici, kolegama i ostalim stručnjacima te primijeniti procedure za dobivanje informiranog pristanka od pacijenta ili staratelja</li> <li>- pokazati sposobnost za rad na motivaciji, kreiranju terapijske sredine/kreiranju terapijskog miljea te stvaranju partnerskog odnosa s pacijentom</li> <li>- prepoznati značaj spola i roda, odnosno kulturnih specifičnosti na nastanak i liječenje psihičkih poremećaja</li> <li>- poznavati sadržaj i načine vođenja medicinske dokumentacije i evidencija, kao i elektronske sisteme koji to podržavaju</li> <li>- upoznati se s principima provođenja javnozdravstvenih programa u smislu prevencije i promocije mentalnog zdravlja te aktivno saradivati s javnozdravstvenim službama i ostalim tijelima uključenim u sistem zdravstva.</li> </ul> <p><b>2. Posebne kompetencije</b></p> <p><b>2.1. Klinička psihologija i psihopatologija odraslih</b> Završetkom specijalizacije specijalizant kliničke psihologije treba poznavati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- etiologiju, epidemiologiju, simptome psihijatrijskih poremećaja i klasifikaciju (MKB i DSM)</li> <li>- biološki, psihodinamski, bihevioralni, kognitivni, sociokulturalni i biopsihosocijalni model etiologije psihičkih poremećaja</li> <li>- osnove kliničke psihijatrije i biološkog pristupa u liječenju psihičkih poremećaja</li> <li>- procese koji povezuju psihološke karakteristike i ponašanje pojedinca s tjelesnim bolestima</li> <li>- reakcije bolesnika na bolest</li> <li>- psihičke reakcije bolesnika na hospitalizaciju</li> <li>- uticaj tjelesnih bolesti na psihičko zdravlje i funkcioniranje</li> <li>- faktore koji pridonose (ne)pridržavanju zdravstvenih preporuka i savjeta</li> <li>- tehnike primjene glavnih metoda za prikupljanje podataka u psihološkom procjenjivanju, uključujući klinički intervju, testove opažanje ponašanja te njihove prednosti i ograničenja</li> <li>- odrediti spremnost pacijenta za kliničku procjenu te vrstu, opseg i dinamiku samog postupka procjene</li> <li>- odabrati validne mjerne postupke primjerene karakteristikama pacijenata (dob, vrsta problema) i ciljevima psihološke procjene</li> <li>- provoditi klinički intervju primjereno karakteristikama pacijenata (dob, obrazovni nivo, vrsta problema)</li> <li>- primijeniti i interpretirati testove inteligencije</li> <li>- primijeniti i interpretirati tehnike za procjenu specifičnih kognitivnih i egzekutivnih funkcija</li> <li>- primijeniti i interpretirati objektivne testove ličnosti</li> <li>- osnove primjene i interpretacije projektivnih tehnika</li> <li>- provesti postupak psihološke procjene pacijenta u svrhu psihodijagnostike, deskripcije ličnosti i ponašanja, predikcije ponašanja i dr.</li> <li>- psihološku procjenu pacijenta prema posebnim zahtjevima</li> <li>- integrirati sve prikupljene podatke o pacijentu i interpretirati ih u skladu s obilježjima korištenih postupaka i samog pacijenta</li> <li>- prikazati rezultate i zaključke kliničke procjene u formi psihološkog izvještaja</li> <li>- znati indikaciona područja i tehnike psihološkog savjetodavnog rada</li> <li>- razviti vještinu savjetodavnog intervjua</li> <li>- biti sposoban uspostaviti i održavati odnos pacijent – terapeut</li> <li>- znati kliničko značenje verbalne i neverbalne komunikacije</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znati prepoznati vlastita osjećanja i znati upravljati njima u bilo kojoj situaciji</li> <li>- biti sposoban prepoznati potrebu za supervizijom</li> <li>- biti osposobljen za izbjegavanje nudenja gotovih rješenja za probleme pacijenta</li> <li>- razviti vještine grupne socioterapije u bolničkoj i vanbolničkoj sredini</li> <li>- biti osposobljen za rad s porodicom osoba s mentalnim poremećajima</li> <li>- biti upoznat s karakteristikama psihološke krizne intervencije</li> <li>- znati psihoterapijske i psihosocijalne postupke u liječenju poremećaja uzrokovanih stresom</li> <li>- znati procijeniti suicidalni i agresivni rizik u kriznim stanjima</li> <li>- savladati vještine prevencije suicidalnog i agresivnog ponašanja</li> <li>- savladati vještine psihološkog pristupa u kriznim stanjima</li> <li>- steći osnovna znanja iz individualnih i grupnih psihoterapeutskih metoda</li> <li>- poznavati osnove organizacije akutnog bolničkog liječenja psihičkih poremećaja</li> <li>- znati uvjete i postupak prisilne hospitalizacije</li> <li>- upoznati se s dijagnostičkim postupcima koji se tiču ​​urgentnih i drugih stanja u psihijatriji</li> <li>- upoznati se s načinima pružanja pomoći članovima porodice i njegovateljima bolesnika u terminalnoj fazi bolesti</li> <li>- upoznati se s pristupom u tretmanu osoba s invaliditetom</li> <li>- upoznati se s načinima pružanja pomoći članovima porodice i njegovateljima osoba s invaliditetom.</li> </ul> <p><b>2.2. Bolesti ovisnosti (alkoholizam, ovisnosti o drogama i druge bolesti ovisnosti)</b></p> <p>Specijalizant tokom specijalizacije stiče teoretska i praktična znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mentalni poremećaji i poremećaji ponašanja nastali upotrebom psihoaktivnih supstanci</li> <li>- prvi pregled, trijaža i detoksikacija u ambulantnim i bolničkim uvjetima liječenja bolesnika s različitim oblicima i vrstama ovisnosti</li> <li>- liječenje različitih oblika i vrsta zloupotrebe i štetne upotrebe psihoaktivnih supstanci i bolesti ovisnosti</li> <li>- modeli produženog liječenja različitih oblika bolesti ovisnosti</li> <li>- etiologija, patogeneza, klinička slika i terapijske mogućnosti bolesti ovisnosti (ovisnost o kokci, pušenju, kompjutorskim igricama, internetu i sl.)</li> <li>- individualni i grupni psihoedukativni i psihosocijalni rad s ovisnicima i njihovim porodicama</li> <li>- rana detekcija rizičnih ponašanja</li> <li>- informativno-edukativne aktivnosti</li> <li>- planiranje i učestvovanje u specifičnim programima prevencije, liječenja i rehabilitaciji ovisnika</li> <li>- poznavanje specifičnosti forenzičke psihologije ovisnika</li> <li>- primjena propisanih mjera zaštite i samozaštite u radu s ovisnicima.</li> </ul> <p><b>2.3. Klinička neuropsihologija</b></p> <p>Specijalizant stiče teoretska i praktična znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neuroanatomska i neurotransmisivna osnova neuropsiholoških funkcija</li> <li>- osnove organskih i simptomatskih mentalnih poremećaja</li> <li>- psihopatologija i oštećenja specifičnih psihičkih funkcija nastalih kao posljedica neuroloških oboljenja</li> <li>- osnove neurološke dijagnostike</li> <li>- faktori koje doprinose oporavku kognitivnih funkcija kod odraslih i osoba starije životne dobi (pažnja, pamćenje, vidno-prostorni deficit, jednostrano zanemarivanje; jezik i poremećaji komunikacije) i izvršnih funkcija</li> <li>- glavni principi i ciljevi neurorehabilitacije odraslih</li> <li>- neuropsihološka procjena kognitivnih, izvršnih funkcija, ličnosti i ponašanja nakon određenih neuroloških stanja (SAH, MU, TM, KCO)</li> <li>- procjena mentalnog propadanja i oštećenja kod psihijatrijskih i neuroloških oboljenja.</li> </ul> <p><b>2.4. Mentalno zdravlje u zajednici</b></p> <p>Završetkom specijalizacije specijalizant kliničke psihologije stiče teoretska i praktična znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija službi mentalnog zdravlja u zajednici, uključujući poznavanje reforme mentalnog zdravlja</li> <li>- biopsihosocijalni faktori koji utiču na nastanak ili pojavu bolesti, uticaj bolesti na funkcioniranje osoba i kvalitet života</li> <li>- principi multidisciplinarnе saradnje u zaštiti mentalnog zdravlja (uloga psihijatra, psihologa, socijalnog radnika, radnog/okupacionog terapeuta, medicinske sestre i drugih stručnjaka)</li> <li>- teoretski principi zaštite mentalnog zdravlja u zajednici</li> <li>- psihološki pristup osobama s psihotičnim poremećajem koje su u vanbolničkoj zaštiti</li> <li>- protektivni faktori i faktori rizika za nastanak i ishod psihičke bolesti</li> <li>- izrada terapijskog plana, provođenje i evaluiranje terapijskog ishoda</li> <li>- upravljanje slučajem (koordinirana briga), timski i u saradnji s pacijentom i porodicom</li> <li>- psihoedukacija i edukacija o bolesti mentalno oboljelih i članova njihovih porodica</li> <li>- podučavanje socijalnih vještina: (upravljati osjećajima, kako se snaći u neugodnoj situaciji, mirno rješavanje sukoba, kako prihvatiti isključenost iz grupe, kako započeti razgovor itd.)</li> <li>- principi saradnje u zaštiti mentalnog zdravlja od strane različitih službi koje učestvuju u liječenju i rehabilitaciji</li> <li>- terapijske zajednice u različitim terapijskim sredinama</li> <li>- programi osnaživanja pozicije pacijenta i udruženja korisnika</li> <li>- rad s porodicom: uključuje savjetovanje, edukaciju porodice i porodične intervencije</li> <li>- uticaj stigme i samostigmatizacije na život pacijenta</li> <li>- programi borbe protiv stigme</li> <li>- ostale mogućnosti pružanja usluga liječenja i zaštite u zajednici (npr. liječenje u kući pacijenta, uključuje rad mobilnih multidisciplinarnih i interdisciplinarnih medicinskih timova koji provode procjenu i liječenje na terenu)</li> <li>- ustanove socijalne zaštite (za smještaj), smještaj u drugu porodicu, pomoć u vlastitoj kući</li> <li>- programi rehabilitacije za osobe s psihičkim smetnjama</li> <li>- promocija i očuvanje zdravlja</li> <li>- psihoedukativni rad i druge psihološke intervencije koje pridonose efikasnom liječenju akutnih i hroničnih bolesti i poboljšanju prilagodbe na bolest</li> <li>- tretman osoba s invaliditetom</li> <li>- pružanja pomoći članovima porodice i njegovateljima osoba s invaliditetom</li> <li>- programi primarne, sekundarne i tercijarne prevencije u zajednici</li> <li>- individualni i grupni savjetodavni rad s hroničnim pacijentima i njihovim porodicama</li> <li>- edukativni i savjetodavni rad sa zdravstvenim radnicima u službama primarne zdravstvene zaštite</li> <li>- poznavanje pristupa u tretmanu osoba s invaliditetom.</li> </ul> <p><b>2.5. Forenzička psihologija</b></p> <p>Završetkom specijalizacije specijalizant kliničke psihologije treba poznavati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijske osnove forenzičke psihologije</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnove psihopatologije povezane s forenzikom</li> <li>- terapijske postupke koji se koriste u forenzici (medikamentozni, psihoterapeutski i socioterapeutski)</li> <li>- rehabilitacijske postupke u forenzičnoj psihijatriji i forenzičkoj psihologiji</li> <li>- značaj forenzičke ekspertize i uloga forenzičke psihologije u krivičnom i građanskom pravu</li> <li>- principe pisanja forenzičke ekspertize</li> <li>- posebnosti psihijatrijskih i sigurnosnih mjera</li> <li>- psihološku i psihijatrijsku problematiku u kazneno-popravnim ustanovama.</li> </ul> <p><b>2.6. Klinička psihologija i psihopatologija djece i adolescenata</b></p> <p>Završetkom specijalizacije specijalizant kliničke psihologije stiče teoretska i praktična znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psihopatologija djetinjstva i adolescencije (epidemiologija, etiologija, glavni teorijski modeli, dijagnostička obilježja, tok poremećaja, prognoza i komorbiditet)</li> <li>- djeca s intelektualnim teškoćama</li> <li>- suicidalnost u razvojnom periodu</li> <li>- zlostavljanje i zanemarivanje djece</li> <li>- zloupotreba psihoaktivnih supstanci kod djece i adolescenata</li> <li>- uticaj hroničnih oboljenja na psihički razvoj djece i adolescenata</li> <li>- glavni principi i ciljevi neurorehabilitacije djece</li> <li>- faktori koji doprinose oporavku kognitivnih funkcija kod djece i adolescenata (pažnja, pamćenje, vidno-prostorni deficiti, jednostrano zanemarivanje; jezik i poremećaji komunikacije) i izvršnih funkcija.</li> </ul> <p>Specijalizant do kraja specijalizacije treba ovladati sljedećim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje podataka, intervju s djecom, adolescentima i njihovim roditeljima/starateljima</li> <li>- procjena psihomotornog razvoja djece (intervju s roditeljima, opservacija, primjena razvojnih skala, procjena specifičnih aspekata razvoja – govor, ponašanje i sl.)</li> <li>- primjena i interpretacija testova inteligencije</li> <li>- primjena i interpretacija tehnika za procjenu specifičnih kognitivnih i egzekutivnih funkcija</li> <li>- primjena i interpretacija upitnika ličnosti</li> <li>- osnove primjene i interpretacija projekivnih tehnika</li> <li>- obrada pacijenata za upućivanje na kategorizaciju</li> <li>- integracija podataka, psiholoških nalaza i mišljenja</li> <li>- psihoedukacija i savjetovanje djece s usporenim i disharmoničnim psihomotornim razvojem i njihovim roditelja</li> <li>- psihoedukacija i savjetovanje djece (i njihovih roditelja) s hroničnim i teškim medicinskim stanjima</li> <li>- psihološka podrška djeci i adolescentima u terminalnoj fazi bolesti i njihovim roditeljima</li> <li>- savjetodavni rad i druge psihološke intervencije koje pridonose efikasnom liječenju akutnih i hroničnih bolesti i poboljšanju prilagodbe na bolest (djeca i roditelji)</li> <li>- psihološka priprema za operativne zahvate i invazivne medicinske procedure</li> <li>- rane intervencije kod odstupanja u ranom rastu i razvoju.</li> </ul> <p><b>2.7. Psihogerijatrija</b></p> <p>Završetkom specijalizacije specijalizant kliničke psihologije mora znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opće populacijske posebnosti i karakteristike osoba treće životne dobi</li> <li>- poznavati specifičnosti psihopatologije osoba treće životne dobi</li> <li>- kliničko-psihološki intervju i psihički status osoba treće životne dobi</li> <li>- specifičnosti dijagnostičkih i terapijskih postupaka i tretmana u trećoj životnoj dobi.</li> </ul> <p>Tokom specijalizantskog staža specijalizant treba obaviti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80 psihodijagnostičkih obrada odraslih pacijenata</li> <li>- 30 psihodijagnostičkih obrada djece i adolescenata</li> <li>- primjena razvojnih skala (rani rast i razvoj) kod 40 djece</li> <li>- 10 neuropsiholoških obrada odraslih</li> <li>- 10 neuropsiholoških obrada djece</li> <li>- 20 psihoedukativnih radionica s psihijatrijskim bolesnicima</li> <li>- 15 psihoedukativnih radionica s članovima porodice psihijatrijskih bolesnik</li> <li>- 15 psihoedukativnih radionica osoba s hroničnim somatskim oboljenjima i njihovim porodicama</li> <li>- pružanje individualne (minimalno 10) i/ili grupe (minimalno 5) psihološke podrške osobama s teškim somatskim oboljenjima i njihovim porodicama</li> <li>- 30 evaluacija grupnih i individualnih psihosocijalnih intervencija</li> <li>- učestvovati u najmanje 3 slučaja izrade plana koordinirane brige</li> <li>- obavezno učestvovanje na svim sastancima terapijske zajednice</li> <li>- 30 sati redovne edukativne supervizije s mentorom.</li> </ul>
<p><b>Uvjeti za ustanovu u kojoj se provodi specijalizacija</b></p>	<p>Ustanova mora ispunjavati uvjete iz Pravilnika.</p> <p>Posebni uvjeti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Klinička psihologija i psihopatologija odraslih:</b> uz opće uvjete, ustanova u kojoj se provodi program kliničke psihologije treba imati sljedeće službe: hitni psihijatrijski prijem, akutno liječenje i nastavak liječenja nakon akutne faze i dnevnu bolnicu ili bolničku službu za psihoterapiju u kojoj se provode individualne, grupne, porodične i partnerske psihoterapije.</li> <li>2. <b>Bolesti ovisnosti (alkoholizam, ovisnosti o drogama i druge bolesti ovisnosti):</b> uz opće uvjete, ustanova mora imati službu za liječenje alkoholizma i ostalih ovisnosti, što uključuje sljedeće službe: hitni prijem, akutno liječenje i nastavak liječenja nakon akutne faze, dnevne bolnice za alkoholizam i ovisnosti, klubove za liječenje alkoholizma ili ovisnika organiziranu superviziju.</li> <li>3. <b>Konsultacijska i saradna ("liaison") psihijatrija i psihosomatska medicina</b> obavlja se u ustanovi koja, osim osnovnih uvjeta, mora imati najmanje tri od sljedećih djelatnosti: interna medicina, hirurgija, neurologija, ginekologija i opstetricija, pedijatrija, onkologija. Ustanova mora imati konsultacijsku službu i istovremeno aktivni program ili službu za saradnu ("liaison") psihijatriju s najmanje dvije od navedenih djelatnosti.</li> <li>4. <b>Neuropsihologija:</b> provodi se u ustanovama koje zadovoljavaju opće uvjete za ustanove propisane Pravilnikom.</li> <li>5. <b>Mentalno zdravlje u zajednici:</b> provodi se u centrima za mentalno zdravlje u zajednici.</li> <li>6. <b>Forenzička psihologija:</b> uz opće uvjete, ustanova mora imati multidisciplinarni pristup, primjenu bioloških, psiholoških i psihoterapijskih postupaka primjeren broj forenzičkih slučajeva u sva tri forenzička područja i teorijsko-praktični program edukacije.</li> <li>7. <b>Klinička psihologija i psihopatologija djece i adolescenata:</b> uz opće uvjete, ustanova u kojoj se provodi program specijalizacije mora imati odjel ili službu za dječiju i adolescentnu psihijatriju.</li> <li>8. <b>Za psihogerijatriju:</b> uz opće uvjete, ustanova u kojoj se provodi program specijalizacije mora imati službu za psihogerijatrijske pacijente koja uključuje odjel/dnevnu bolnicu ili strukturirani program za psihogerijatrijske pacijente.</li> </ol>